

Le plan d'aide à la lecture abandonné

Le conseil général a décidé de supprimer sa subvention de 500 000 € qu'il versait depuis vingt ans dans les écoles pour aider des enfants en difficulté.

ÉDUCATION.

Le programme d'aide à la lecture (PAL) sera abandonné à la prochaine rentrée 2010-2011. Ce dispositif périscolaire du conseil général des Hauts-de-Seine avait été mis en place dans les écoles du premier degré depuis une vingtaine d'années pour favoriser l'envie de lire et aborder l'écrit « autrement » pour des enfants en difficulté. Une trentaine de communes des Hauts-de-Seine en bénéficiaient. Les conseillers généraux socialistes dénoncent l'annonce de cette décision « sans discussion ni débat. L'UMP au gouvernement supprime les Rased (Réseaux d'aides spécialisées aux élèves en difficulté), la majorité UMP du conseil général des Hauts-de-Seine, elle, supprime l'aide à la lecture. C'est une nouvelle décision scandaleuse », dénoncent les élus PS. Leur groupe va déposer un voeu, vendredi, demandant la reconduction de ce dispositif.

« La mise en place de l'accompagnement éducatif et l'aide personnalisée pour les élèves en difficulté se sont soldées par une baisse du nombre de projets déposés et donc du nombre d'élèves fréquentant le PAL, explique Isabelle Balkany, la vice-présidente chargée des collèges au conseil général. On ne va pas continuer à superposer les dispositifs qui font doublon. »

Entre 2007-2008, 2 340 enfants ont bénéficié de PAL contre 1 920 entre 2009-2010. Cette décision permettra d'économiser 500 000 € par an. « Ce budget sera redéployé », assure l'élue qui a d'ores et déjà prévu d'intensifier « les classes numériques expérimentales » où sont testés de nouveaux matériels ultra-performants dans six disciplines.

En musique, les élèves disposent d'un clavier et d'un casque leur permettant de composer des musiques, de les modifier, de choisir des accompagnements. En arts plastiques, ils ont accès à un appareil photo numérique et à des logiciels de retouche d'images. En langue, ils sont équipés d'iPod pour revoir le cours et améliorer leur prononciation. En éducation physique, des PDA (agendas électroniques) permettent aux élèves de visualiser leurs mouvements. Enfin, les collégiens peuvent utiliser du matériel assisté par ordinateur (Exao) pendant les cours de sciences et vie de la Terre et en physique. Ce dispositif a été lancé dans trois collèges en 2008-2009 et cinq autres établissements sont sur les rangs pour 2009-2010.

CHRISTINE HENRY

Tous droits réservés :Le Parisien

0154703EDB4F4F51A8CD1665FEC8948583D53C9D